

5 класс

Русский язык

Тема урока: Имя существительное

Цели урока: 1. познакомить с частью речи – именем существительным, со значением и вопросами, на которые оно отвечает.

2. развивать умения находить в тексте существительные; распознавать одушевленные и неодушевленные суш-ные; определять род суш-ных.

3. воспитание самостоятельности

Тип урока: комбинированный

Методы и приемы: объяснительный, стимулирующий, побуждающий, работа в группах, составление синквейна, игра-соревнование «Кто больше?»

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, слайды, раздаточно-дидактический материал, карточки, кластеры

Ход урока:

I. Организационный момент

В природе есть солнце. Оно светит и всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет нас, но и придаст сил, аккуратности, уверенности в знаниях.

Ученики делятся на 3 группы по соответствующим конфетам.

II. Постановка цели урока

III. Проверка домашнего задания

1. задание №8 стр.83

2. разбор слов по составу – *дедушка, доброта, честность*

IV. Объяснение нового материала

* Слово учителя: *Ребята, посмотрите, что нас окружает? Правильно, предметы. Посмотрите на слайды с картинками, поставьте вопрос. Слоно-кто? Облако-что? Слоно- существо живое, а значит он одушевленный предмет. Облако- не живое, значит оно неодушевленное. Какой вывод можно сделать?*

Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы КТО? ЧТО? И обозначает предмет.

Например: КТО? – ученик, летчик, дедушка

ЧТО? – поле, утро, добро, мечта

* **Существительные, отвечающие на вопрос КТО? – одушевленные**

* **Существительные, отвечающие на вопрос ЧТО? – неодушевленные**

Игра «Кто больше?» 1 гр.-пишет одушевленные существительные

2гр.- пишет неодушевленные существительные

3гр.- пишет имена существительные женского рода

(В конце игры каждое правильное слово оценивается звездочкой, тем самым учащиеся самостоятельно подводят итог игры)

V. Закрепление материала

Задание №1 стр 84 Прочитать, ответить на вопросы.

Задание №2 Вписать по 2 слова в каждую группу слов

Выборочный диктант (выписать из текста задания №3 слова в три столбика)

Муж род

жен род

ср род

Работа с карточками «Найди чужака»

Прочитайте слова и найдите лишнее слово, вычеркните. К какому существительному оно относится?

1 группа

одушевленное	неодушевленное
Собака, орел, цветок, солнце, друг, река, брат, дождь, тигр, паук, отец, платье, учебник	Пенал, дерево, олень, верблюд, посуда, бантик, карандаш, ребенок, лиса, сумка, метель, обезьяна, поле

2 группа

Единственное число	Множественное число
Собака, цветы, солнце, подруги, река, дожди, тигр, пауки, отец, платья, учебник, зеркало, облако	Пенал, деревья, олень, верблюды, тарелка, банты, карандаши, ребенок, лиса, морозы, обезьяна, поля, вода

3 группа

Существ. женского рода	Существит. мужского рода
Собака, орел, цветок, машина, друг, река, сестра, домик, тигрица, паук, бабушка, платье, рука	Пенал, дерево, орех, верблюд, посуда, бант, полотенце, ребенок, лиса, сумка, метель, обезьяна, поле

Задание №4 стр 86 письменно

Задание №5 стр 86 устно

Задание №6 стр 87 письменно

VI. Составление синквейна

1гр.-слово «Природа»

2гр.-слово «Мама»

3гр.-слово «Язык» (казахский, русский)

VII. Подведение итогов урока.

- Чему учились на уроке?

-Что было самым трудным?

-Приготовьте сигнальные карточки.

Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались- синий квадрат.

Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа-зеленый квадрат.

Если не разобрались, было не очень интересно-красный квадрат.

Комментирование оценок

Домашнее задание.

Задание №7 стр 88 + правило