

**Фотияди Елена Федоровна**  
**Учитель начальных классов**  
**ОСШ №17 с ДМЦ Талгарского района**  
**Алматинской области**

Русская грамота

**Тема урока:** Звуки и буквы.

Урок № 4

**Цели урока:**

1. Подготовить учащихся к восприятию в последующих классах темы «Произношение и написание безударных гласных»;
2. первоначальное знакомство со способами проверки безударных гласных;
3. подготовка детей к понятию «проверочные слова».
4. Воспитывать и развивать нравственные понятия: дружба, взаимоуважение, взаимопомощь и др.

Тип урока: *урок усвоения навыков и умений;*

Структура урока: модульная

**Методы обучения:** аналитико-синтетический метод, его современный вариант – слогофонемный.

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

Оборудование, наглядность, ИКТ.

Этапы урока	Время	Действие учителя	Действия учеников	Ожидаемый результат
Вызов		<p><b>Организационный момент. Эмоциональный настрой.</b>  <i>Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок?  Всё ль в порядке  Книжка, ручка и тетрадка?  Проверили? Садитесь!  С усердием трудитесь!  Все ли готовы к уроку?</i></p> <p><b>Минутка чистописания</b>  Я тетрадь свою открою  И наклонно положу.  Я, друзья, от вас не скрою -  Ручку я вот так держу.  Сяду прямо не согнусь.  За работу я возьмусь.</p> <p><b>Проверка домашнего задания.</b>  <i>Чтение стихотворения учителем.  Дети рассказывают стихотворение.</i></p> <p><b>Чистописание</b>  <i>Прописываем буквы Зз заглавную и прописную  Зайку бросила хозяйка.  под дождем остался зайка.</i></p> <p><i>Ребята, а какая ошибка была допущена в написании этих строк?</i></p> <p><i>Сегодняшняя тема нашего урока "Звуки".  Сегодня мы будем слушать как звучат слова.  Давайте вспомним с вами что мы знаем о звуках  Ребята какие мы знаем звуки?</i></p>	<p>Дети готовятся к уроку, настраиваются на урок.</p> <p><b>Фронтальный опрос.</b></p>	Создание коллаборативной среды.

	<p><i>Какая бывает речь? Что такое письменная речь? Что такое устная речь? Что такое звуки? Что такое буквы? Как определить количество слогов в слове? Какие еще правила вы знаете?</i></p> <p><i>Молодцы ребята, давайте разгадаем загадку чтоб перейти к следующему этапу. Он не тучка, а медведь. Очень любит песни петь. И еще, как говорится, Рад он медом подкрепиться. Это Винни Пух</i></p>		
--	---	--	--

<p><b>Основная часть</b></p>	<p><i>Сейчас мы прочтем текст, но перед чтением нам стоит разобрать словарные слова Дерево, полянка (запись слов в тетрадь) Составьте предложения из данных слов.</i></p> <p><i>Молодцы. Чтение текста учителем. Чтение текста детьми. По какому звуку Винни Пух определил что на дереве живут пчелы?</i></p> <p><i>Хорошо, сделаем вывод что звуки помогают нам определять животных, а еще и говорить.</i></p> <p><i>Посмотрите на картинку и скажите мне в какое время года Винни Пух гулял по лесу?</i></p> <p><i>Спят ли пчелы зимой? (нет)</i> Винни Пух приготовил для нас творческое задание. Все ли вы помните наш рассказ Старик годовик?</p> <p>Работа в группе Вместо картинок нужно поставить слова. Как пишется начало предложения? Что ставим в конце предложения? Защита работ у доски.</p>		
<p><b>Итог урока.</b></p>	<p>Заполнение таблицы на доске <b>Звуки мы произносим слышим.</b> <b>Буквы мы видим и пишем.</b></p>	<p><b>Дети подводят итог по уроку.</b></p>	

		Оценивание с помощью большого пальца		
<i>Домашнее задание.</i>		Стр. 53-54– упр -8, . Повторить словарные слова.		
<i>Рефлексия</i>		Знал .... Узнал... Смогу рассказать...		