

Фотияди Елена Федоровна
Учитель начальных классов
ОСШ №17 с ДМЦ Талгарского района
Алматинской области

Русская грамота

Тема урока: Звуки и буквы.

Урок № 4

Цели урока:

1. Подготовить учащихся к восприятию в последующих классах темы «Произношение и написание безударных гласных»;
2. первоначальное знакомство со способами проверки безударных гласных;
3. подготовка детей к понятию «проверочные слова».
4. Воспитывать и развивать нравственные понятия: дружба, взаимоуважение, взаимопомощь и др.

Тип урока: *урок усвоения навыков и умений;*

Структура урока: модульная

Методы обучения: аналитико-синтетический метод, его современный вариант – слогофонемный.

Методы преподавания: информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

Методы учения: исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

Оборудование, наглядность, ИКТ.

Этапы урока	Время	Действие учителя	Действия учеников	Ожидаемый результат
Вызов		<p>Организационный момент. Эмоциональный настрой. <i>Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Всё ль в порядке Книжка, ручка и тетрадка? Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь! Все ли готовы к уроку?</i></p> <p>Минутка чистописания Я тетрадь свою открою И наклонно положу. Я, друзья, от вас не скрою - Ручку я вот так держу. Сяду прямо не согнусь. За работу я возьмусь.</p> <p>Проверка домашнего задания. <i>Чтение стихотворения учителем. Дети рассказывают стихотворение.</i></p> <p>Чистописание <i>Прописываем буквы Зз заглавную и прописную Зайку бросила хозяйка. под дождем остался зайка.</i></p> <p><i>Ребята, а какая ошибка была допущена в написании этих строк?</i></p> <p><i>Сегодняшняя тема нашего урока "Звуки". Сегодня мы будем слушать как звучат слова. Давайте вспомним с вами что мы знаем о звуках Ребята какие мы знаем звуки?</i></p>	<p>Дети готовятся к уроку, настраиваются на урок.</p> <p>Фронтальный опрос.</p>	Создание коллаборативной среды.

	<p><i>Какая бывает речь? Что такое письменная речь? Что такое устная речь? Что такое звуки? Что такое буквы? Как определить количество слогов в слове? Какие еще правила вы знаете?</i></p> <p><i>Молодцы ребята, давайте разгадаем загадку чтоб перейти к следующему этапу. Он не тучка, а медведь. Очень любит песни петь. И еще, как говорится, Рад он медом подкрепиться. Это Винни Пух</i></p>		
--	---	--	--

<p>Основная часть</p>	<p><i>Сейчас мы прочтем текст, но перед чтением нам стоит разобрать словарные слова Дерево, полянка (запись слов в тетрадь) Составьте предложения из данных слов.</i></p> <p><i>Молодцы. Чтение текста учителем. Чтение текста детьми. По какому звуку Винни Пух определил что на дереве живут пчелы?</i></p> <p><i>Хорошо, сделаем вывод что звуки помогают нам определять животных, а еще и говорить.</i></p> <p><i>Посмотрите на картинку и скажите мне в какое время года Винни Пух гулял по лесу?</i></p> <p><i>Спят ли пчелы зимой? (нет)</i> Винни Пух приготовил для нас творческое задание. Все ли вы помните наш рассказ Старик годовик?</p> <p>Работа в группе Вместо картинок нужно поставить слова. Как пишется начало предложения? Что ставим в конце предложения? Защита работ у доски.</p>		
<p>Итог урока.</p>	<p>Заполнение таблицы на доске Звуки мы произносим слышим. Буквы мы видим и пишем.</p>	<p>Дети подводят итог по уроку.</p>	

		Оценивание с помощью большого пальца		
<i>Домашнее задание.</i>		Стр. 53-54– упр -8, . Повторить словарные слова.		
<i>Рефлексия</i>		Знал Узнал... Смогу рассказать...		