

Фотияди Елена Федоровна
Учитель начальных классов
ОСШ №17 с ДМЦ Талгарского района
Алматинской области

РУССКАЯ ГРАМОТА

Тема урока: Внеклассное чтение. А. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».

Класс: 1 "В"

Учитель: Фотияди Елена Федоровна

Форма: литературная игра-викторина по сказке.

Цели и задачи урока:

- познакомить с историей написания сказки;
- обобщить знания детей по произведению;
- расширить кругозор, привить любовь к чтению, к книгам;
- формировать умение логично и аргументировано излагать свои мысли во время устного ответа;
- развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;
- воспитывать нормы морали и нравственности.

Предварительная работа:

- чтение сказки А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино";
- деление класса на 3 команды, которые должны придумать название команды, выбрать капитана.

Оборудование:

- книги А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино" у каждого ученика;
- 30 ключей-вопросов;

- монетки-сольдо за правильные ответы;
- конфеты "Золотой ключик", приз для победителя.

ИКТ:

- презентация литературной игры,
- компьютер,
- колонки для прослушивания звуковых файлов,
- интерактивная доска.

| Этап урока | Время | Действие учителя | Действия учеников | Ожидаемый результат |
|------------|-------|---|---|--|
| Вызов | 7 мин | <p>Учитель читает загадку</p> <p>Деревянного мальчишку, Шалуна и хвастунишку Знают все без исключений. Он любитель приключений. Легкомысленным бывает, Но в беде не унывает. И синьора Карабаса Обхитрить сумел не раз он. Артемон, Пьеро, Мальвина Неразлучны с ... (Буратино)</p> <p>- Кто написал сказку про Буратино?</p> <p>- Назовите точное название сказки</p> <p>- Какая сказка послужила для Алексея Николаевича Толстого толчком к</p> | <p>Дети разгадывают загадку. Эмоционально настраиваются к уроку.</p> <p>Закрепление знаний о произведении.</p> <p>(Алексей Николаевич Толстой, портрет)</p> <p>. ("Золотой ключик, или Приключения Буратино")</p> <p>(Карло Коллоди "Приключения Пиноккио: история деревянной куклы",</p> | <p>Дети поймут цель данного урока.</p> <p>Осмысление, повторение произведения.</p> |

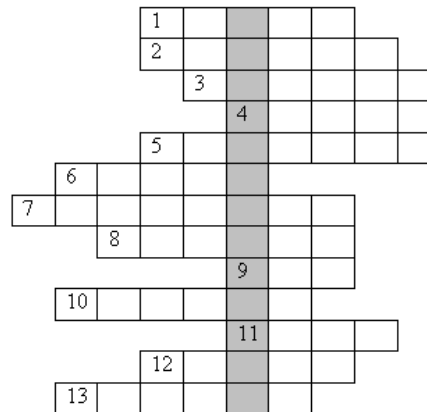
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>созданию "Золотого ключика"?</p> <p>- Почему Толстой назвал своего главного героя Буратино?</p> <p>- Детям и взрослым очень понравился этот проказник. Создаются театральные постановки, мультфильмы, кинофильмы о Буратино. Благодарные читатели поставили памятники Пинокио во Флоренции, Буратино в Киеве, Кишиневе, Воронеже:</p> <p>- Сегодня мы отправляемся в путешествие по этой замечательной книге. А чтобы было еще интереснее, разделимся на три команды.</p> | <p><i>портрет)</i></p> <p><i>(Буратино - в переводе с итальянского "деревянная кукла")</i></p> <p><i>Деление на команды. (представление команд по сказочным персонажам)</i></p> <p><i>1 команда - Золотые ключики</i></p> <p><i>2 команда - Сказочные куклы</i></p> <p><i>3 команда - Хитрые звери</i></p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------|--|---|-------------------------|
| Осмысление | 5 минут | <p>Первый тур "Кто это?"</p> <p><i>(Вспомним героев сказки по описанию автора. За каждый правильный ответ - 1 сольдо)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "В широкополой шляпе ходил с прекрасной шарманкой по городам и пением, и музыкой добывал себе на хлеб". • "Покачался, покачался на тоненьких ножках, шагнул раз, шагнул другой, скок-скок, прямо к двери, через порог и на улицу". • "Существо немного похожее на таракана, но с головой, как у кузнечика. Оно сидело на стене под очагом и тихо потрескивало: "Крри-кри", глядело выпуклыми, как из стекла, радужными глазами, шевелило усиками". • "Маленький человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Его лицо было обсыпано пудрой, белой, как зубной порошок". • "Человек такой страшный с виду, что можно было окоченеть от ужаса. Густая нечесаная борода его волочилась по полу, выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это был не человек, а крокодил". | <p>Дети вспоминают ответы на вопросы.</p> <p><i>(шарманщик Карло)</i></p> <p><i>(Буратино)</i></p> <p><i>(Говорящий Сверчок)</i></p> <p><i>(Пьеро)</i></p> <p><i>(Карабас Барабас)</i></p> <p><i>(кот Базилио и лиса Алиса)</i></p> | Создание соперничества. |
|------------|---------|--|---|-------------------------|

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| | <p>5 минут</p> <p>5 мин</p> | <ul style="list-style-type: none"> • "На головах у них были надеты мешки с прорезанными дырками для глаз. Один, пониже ростом, размахивал ножом, другой, повыше, держал пистолет". <p>Второй тур "Кому принадлежат эти высказывания?"</p> <p><i>За каждый правильный ответ - 1 сольдо.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Десять тысяч чертей!" • "Не ешьте руками. Для этого есть ложки и вилки". • "Умненький, благоразумненький Буратино". • "Теперь я займусь вашим воспитанием. Будьте спокойны!" • "Открой тайну, несчастный, открой тайну". • "Ставь кувшин на стол - мы будем кидать туда кости". <p>Третий тур "Собери картинку"</p> <p><i>(Ребятам дается конверт с разрезанной картинкой. Их задача собрать картинку и рассказать об герое, его характерные черты и особенности. За правильный ответ 1 сольдо, плюс за быстроту - 1 сольдо)</i></p> | <p><i>(Капитаны договариваются, кто будет первым начинать.)</i></p> <p><i>(Карabas Барабас)</i> <i>(Мальвина)</i> <i>(Лиса Алиса)</i></p> <p><i>(Мальвина)</i></p> <p><i>(Буратино)</i></p> <p><i>(Карabas Барабас)</i></p> <p><i>Учащиеся работают в темпе, создание подмостков.</i></p> | <p>Развитие памяти учащихся и критического мышления.</p> |
|--|-----------------------------|---|---|--|

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| | 9 мин | <p><i>1 - Дуремар</i></p> <p><i>2 - лиса Алиса</i></p> <p><i>3 - Карабас Барабас</i></p> <p>Четвертый тур "Конкурс капитанов"</p> <p><i>За правильный ответ - 1 сольдо, плюс 1 сольдо за быстроту.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Из чего состоял обед лисы Алисы и кота Базилио в знаменитой харчевне? • Что предложили сделать лиса Алиса и кот Базилио с пятью золотыми Буратино? • Как Буратино нашел волшебную дверь? <p>Пятый тур "Сказочный кроссворд"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто сам того не желая, помог Буратино пробраться незамеченным в харчевню, где беседовали Карабас Барабас и Дуремар? • Вещь, которую пришлось продать папе Карло, чтобы купить Буратино "Азбуку". • Что, по словам лисы Алисы, должно было вырасти из золотых монет на Поле Чудес? • Кто причёсывал Мальвину? | <p><i>Капитанам нужно рассказать о данных героях.</i></p> <p><i>(Пока капитаны ищут отрывок в книге, команда разгадывает кроссворд. За правильный ответ - 10 сольдо, плюс 2 сольдо за быстроту.)</i></p> | <p>Воспитывать чувство лидерства среди учащихся.</p> <p>Работа в группах.</p> |
|--|-------|--|--|---|

- Народный знахарь, лечивший Буратино.
- Тот, кому Буратино не хотел отдавать яблоко.
- Оружие разбойницы лисы Алисы.
- Монетки, на которые Буратино купил билет в кукольный театр Карабаса Барабаса.
- Оружие разбойника кота Базилио.
- Предмет, в который Буратино спрятался в харчевне.
- Что у Артемона на передней лапе?
- Что пил Буратино из носика кофейника в гостях у Мальвины?
- Название театра, который открыли сами куклы.



1. Индюк, козёл, петух.
2. Куртка, сапоги, свитер.
3. Дерево, пугало, цветок.

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Базилио, Богомол, Сверчок. 5. Дятел, Некто, Рогач. 6. Винтовка, пистолет, томагавк. 7. Песеты, сольдо, эскудо. 8. Лук, меч, нож. 9. Глобус, горшок, кувшин. 10. Бант, перо, часы. 11. Какао, кумыс, ситро. 12. "Звезда", "Молния", "Радуга". | | |
| | | | | |
| | 7 мин | <p>Пятый тур "Вылови ключик из пруда"</p> <p>Как же золотой ключик попал к Буратино?</p> <p>Сейчас каждый из вас попробует достать из пруда свой золотой ключик. На ключике написан вопрос. Если ответите правильно, то можете этот ключик взять себе на память об этой игре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто нашел волшебное полено, из которого потом смастерили Буратино? 2. Во что был одет Буратино? 3. Как называлась комедия, которую смотрел Буратино в кукольном театре Карабаса Барабаса? 4. Какое ученое звание имел хозяин | <p><i>(Ребята удочкой вытаскивают ключ-вопрос из "пруда". За каждый правильный ответ - 1 сольдо.)</i></p> <p><i>(столяр Джузеппе по прозвищу Сизый Нос)</i></p> <p><i>(в бумажную курточку из коричневой бумаги и ярко-зеленые штанишки, туфли)</i></p> | <p>Развитие лидерства в коллективе.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>кукольного театра Карабас Барабас?</p> <p>5. Почему синьор Карабас Барабас вместо того, чтобы сжечь Буратино, дал ему пять золотых монет и отпустил домой?</p> <p>6. Где находилась потайная дверь в кукольный театр?</p> <p>7. Куда приглашали Буратино лиса Алиса и кот Базилио, чтобы превратить пять золотых в кучу денег?</p> <p>8. Кто из героев книги носил серебряные часы?</p> <p>9. Назовите медицинскую команду, которая лечила Буратино в доме Мальвины?</p> <p>10. Какое лекарство давала Мальвина Буратино?</p> <p>11. Как звали продавца лечебных пиявок? (<i>Дуремар</i>)</p> <p>12. Какую волшебную фразу продиктовала Мальвина своему гостю Буратино в диктанте? Почему она волшебная?</p> <p>13. Кто дал Буратино золотой ключик?</p> <p>14. К стволу какого дерева и почему приклеилась борода Карабаса Барабаса?</p> <p>15. Куда смог спрятаться Буратино, где он узнал тайну золотого ключика?</p> <p>16. Кто автор всех знаменитых стихов, звучащих на страницах книги?</p> <p>17. Кто в самый последний момент</p> | <p><i>из старого голенища, шапочку-колпачок с кисточкой из старого носка)</i> <i>("Девочка с голубыми волосами, или Тридцать три подзатыльника") (Доктор Кукольных наук) (Буратино рассказал, что знает потайную дверь, которая ведет в кукольный театр)</i></p> <p><i>(В коморке у папы Карло под холстом, на котором нарисованы очаг и котелок)</i></p> <p><i>(в Страну Дураков на волшебное Поле Чудес)</i></p> <p><i>(Мальвина)</i></p> <p><i>(пудель Артемон)</i></p> <p><i>(знаменитый доктор Сова, фельдшерица Жаба и народный знахарь Богомол)</i></p> <p><i>(касторку)</i></p> <p><i>(А роза упала на лапу Азора)</i> <i>(черепаха Тортилла)</i></p> <p><i>(итальянская сосна)</i></p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--------------------------------|-------------|--|---|--|
| | | <p>приходит на выручку Буратино и его друзьям?</p> <p>18. Под чьим именем Карабас Барабас пытается арестовать шарманщика Карло?</p> <p>19. Что скрывалось за потайной дверью?</p> <p>20. Какое название имел новый кукольный театр?</p> <p>21. Что любил Буратино больше всего на свете?</p> <p>22. Какая денежная монета была в обиходе у жителей этого городка?</p> <p>23. Как звали крысу?</p> <p>24. На какие деньги Буратино попал в театр?</p> <p>25. Какие слова нужно произнести, зарыв денежки на Поле Чудес, что бы выросло деревце с кучей золотых монет?</p> <p>26. Зачем Лиса и Кот повесели Буратино вниз головой?</p> <p>27. Название харчевни.</p> | <p><i>(зеркального карпа)</i></p> <p><i>(в большом глиняном кувшине) (Пьеро)</i></p> <p><i>(папа Карло)</i></p> <p><i>(под именем Тарабарского короля) (Кукольный театр чудной красоты) ("Молния")</i></p> <p><i>(страшные приключения)</i></p> <p><i>(сольдо)</i></p> <p><i>(Шушера)</i></p> <p><i>(продал "Азбуку")</i></p> <p><i>("Крекс, фекс, пекс")</i></p> <p><i>(ждали, когда у него вывалятся изо рта золотые)</i></p> <p><i>("Три пескаря")</i></p> | |
| Подведение итогов игры. | 3 минуты | <ul style="list-style-type: none"> • Учитель подводит итог игры • Команде победителю вручаются конфеты "Золотой ключик". <p>Оценивание " Светофорик"</p> | Команды подсчитывают свои монеты и определяется победитель. | |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|--|--------------------------------|
| Рефлексия | 3 минуты | <i>Предложил детям высказать своё отношение к уроку, используя слова, записанные на доске.)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • научился... • узнал ... • понравилось ... • затруднялся ... поделюсь ... расскажу | |
| Разминка | 2 минуты | Учитель предлагает детям станцевать под музыку из К/Ф Буратино | Дети танцуют, развитие моторики | Создание коллаборативной среды |

