

Талғар ауданы Панфилов ауылы «Мектеп жасына дейінгі шағын орталығы бар №17 жалпы білім беретін орта мектебі» МКМ

Қысқа мерзімді жоспарлау		Нусупова Калия Текесбаевна	
Күні		10.10.2014 жыл	
Сыныбы:		4 «А»	
Сабақтың тақырыбы:		Таулар	
Сабақтың мақсаты:		Топпен жұмыс жасау барысында сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырып, жердің биік тұсы таулар туралы білімдерін толықтыру	
Оқыту нәтижелері :		1.Тау деген не екенін , тау мен қыраттың айырмашылығын біледі 2.Өз ойларын тұжырымдап толық жеткізеді. 3.Топпен жұмыс істей алады 4.Өздерін бағалай біледі. 5.Бірін-бірі тыңдауды үйренеді.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		1.СТО стратегиясы, 2.постер, 3.эмоциялық символдар 4.АКТ-ны қолдану, 5.топтық жұмыс, 6.диалог арқылы оқыту, 7.ыстық орындық. 8.INSERT әдісі	
Сабақтың кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Уақыты
Ұйым дастыру кезеңі	Шаттық шеңбері Топқа бөлу мозайка «Алатау», «Тянь-Шань», «Маңғыстау таулары», «Алтай таулары»	Оқушылар шеңбер жасап тұрады Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе қуаныш тілеймін! Мен бәріңе мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Топқа бөлінеді. Алған мозайкаларды жинастырғанда таулардың суреттері , атаулары шығады	2
Білу	Ыстық орындық» (болжамды сұрақтар) «Хан тағына» кім отырады? Жазық деген не? Жыра туралы не түсіндіңдер? Үстіртті жазықтар деген не? Жазықтар қандай болып бөлінеді?	Сұрақтарға жауап береді. (Болжамды жауап) -Жазық деп құрлық бетінің тегіс немесе сәл белесті алқаптарын айтады -Жыра судың жер бетін жырып, тілімденуінен пайда болады. -Үсті тегіс, бірыңғай қыратты жерлер кездеседі. Олар үстіртті жазықтар -Жазықтар тегіс және төбелі деп бөлінеді.	5
«Түсіну»	-Балалар, қазір мұқият	Балалар видеороликті көреді	

Оқулықпен жұмыс	қараңдар, сендермен видеоролик көреміз. Мұндағы мақсатымыз : таулардың түрлерін байқау, табиғаттың әсемдігіне көңіл бөлу «INSERT» әдісі бойынша оқулықтағы тақырыпты оқу Картадан өз топтарының атын тауып, белгі қою	Оқулықтағы тапсырманы оқиды, түсінбегендерін сұрайды. Балалар дауыстап абзацтар бойынша тоқталады Картадан табады, белгі қояды.	2 8
«Қолдану»	Постер жасау.	Топтар өз тауларының ерекшеліктерін айтады таулар, жоталар, төбелерді, қыраттарды постерге түсіреді және сол жерде мекен ететін жан-жануарларды да топтастыру	5
Талдау	Топтардың жұмысын бағалау, Критерийлер құру	Критерийлер құрып алады. Оқушылар жасаған постерлерін қорғайды, басқа топтарды бағалайды	12
Сергіту сәті	Ойын «Тауға шығу»	Қолымызға рюкзак аламыз, Иыққа жіпті саламыз. Жүріп келеміз Қалың шөптің арасымен келеміз Судан өтеміз Биік тау кездесті Арқанды лақтырамыз Тауға арқанмен көтерілеміз Түн болды Ұйықтауға жұмсақ нәрсе іздейміз	2
Жинақтау	Бес жол өлең	Не? Тау Қандай? Биік Қайтеді? Үгіледі Таудай биік бол! Синоним Тау сөзіне құрастыру	3
Бағалау	Эмоциялық символдар	Балалар өзін-өзі бағалау жүргізеді	4
Үйге тапсырма	32-33 бет оқу	Әлемдегі ең биік таулардың атын жазып, солардың бірі туралы мәлімет жинап келу, «Тау» тақырыбына эссе жазу	2

Қысқа мерзімді жоспарлау		Нусупова Калия Текесбаевна	
Күні		12.10.2014 жыл	
Сыныбы:		4 «А»	
Сабақтың тақырыбы:		Адам әрекетінен жер бетінің өзгеруі	
Сабақтың мақсаты:		Топпен жұмыс жасау барысында зерттеушілік қабілеттерін дамыта отырып, адам әрекетінен жер бетінің өзгеруі туралы білімдерін толықтыру	
Оқыту нәтижелері :		1. адам әрекетінен жер бетінің өзгеруін біледі 2. Өз ойларын тұжырымдап толық жеткізеді. 3. Топпен жұмыс істей алады 4. Өздерін бағалай біледі. 5. Бірін-бірі тындауды үйренеді.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		1. СТО стратегиясы, 2. постер, 3. эмоциялық символдар 4. АКТ-ны қолдану, 5. топтық жұмыс, 6. диалог арқылы оқыту, 7. миға шабуыл 8. INSERT әдісі	
Сабақтың кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	
Ұйым дастыру кезеңі	Ән «Атамекен» Топқа бөлу «жер Ана» «Ағаштар» «Жануарлар» «өзендер»	Оқушылар орындарынан тұрып әнді орындайды Топқа бөлінеді. әр бала алған сөздеріне қарай топтарына отырады	2 1
Білу	«Миға шабуыл» стратегиясы Таулар деген не? Үгілу деген не? Үгілу жолдарын ата Таудың төбе мен қыраттан айырмашылығы неде? Тауды қандай шаруашылықта пайдаланамыз? Қатты ыстық болып, бірден суыса не болады? Жеріміздегі үгілу процесі ненің әсерінен болуда?	Сұрақтарға жауап береді. (жердің биік тұстарын тау дейді Қатты тау жыныстарының бөлшектеніп, ұсақтануын үгілу дейді Тау төбелерден биік болады Тау демалуға, қыдыруға таптырмайтын орын Онда жеміс бағы мен бақша өсіріледі Үгілу процесі болады	5
«Түсіну»	Біз бір командамыз және өзіміздің ережеміз болу керек «жұмысты бітірсең, досыңа көмектес Өзің білсең, достарыңа айтып бер Көздеріңді жұмындар, биікке көтерілеміз 1-слайд Сарыарқа күйі Сарыарқа	Балалар, қазір ұшақпен картадағы көрсетілген схемалық жол бойынша ұшамыз. Алматы Сарыарқа даласы. Қарағанды Екібастұз, Атырау., Алматы	15

<p>Оқулықпен жұмыс</p>	<p>даласында таулар неге аласа , оқулықтағы тақырыпты оқу Әр тоқтаған жердегі ерекшеліктерге тоқталу Ал енді осы үгілу процесіне әсер ететін барлық факторларды айттық па? Адам да жер бетін өзгертеді екен. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы адам әрекетінен жер бетінің өзгеруі ,мақсатымыз адам жер бетін өзгертуге қалай үлесін қосады 2-слайд Қарағанды кен орындары 3-слайд Шұңқырлар 4-слайд Екібастұз 5-слайд террикондар 6-слайд Атырау</p> <p>Қолымызға кітапты аламыз Бірінші абзацты оқимыз</p> <p>Террикондар деген не?</p>	<p>өйткені ондағы биік таулар үгілу әсерінен аласа тауларға жатады</p> <p>Көмірдің пайдасы</p> <p>зияндылығы мұнайдың пайдасы,зияндылығы</p> <p>Оқулықтағы тапсырманы оқиды, түсінбегендерін сұрайды. Балалар дауыстап абзацтар бойынша тоқталады</p> <p>Оқулықтан тауып оқу</p>	
<p>«Қолдану»</p>	<p>Постер жасау. Аралап келіп, енді достарымызға ата анамызға не көрдік, не білдік соны айтамыз</p>	<p>Топтар 1. Адам әрекетінен жерге, топыраққа тиіп жатқан зиянды жайлар. 2. Орманның пайдасы. оны қорғау жолдары 3. террикон деген не? 4. Ашық карьерлердің орнын қалай пайдалануға болады?</p>	<p>9</p>
<p>Талдау</p>	<p>Топтардың жұмысын бағалау, Критерийлер құру</p>	<p>Критерийлер құрып алады. Оқушылар жасаған постерлерін қорғайды, басқа топтарды бағалайды</p>	<p>5</p>
<p>Сергіту сәті</p>	<p>«Фермер» Жер жыртады Дән себеді Түптеу Суғару Түптеу Қазып алу тегістеу</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p>	<p>2</p>

Жинақтау	Бес жол өлең	Не? жер Қандай? Тегіс, жазық Қайтеді? Өзгереді,көктейді Сөйлем құрастыру Синоним жер топырақ сөзіне құрастыру	3
Бағалау	Эмоциялық символдар	Балалар өзін-өзі бағалау жүргізеді «Тілек ағашына» өз алған әсерін жазу	2
Үйге тапсырма	37-40 бет оқу	«Туған жер «тақырыбына шығарма жазу	1

Қысқа мерзімді жоспарлау		Нусупова Калия Текесбаевна	
Күні		15.10.2014 жыл	
Сыныбы:		4 «А»	
Сабақтың тақырыбы:		Үгілу	
Сабақтың мақсаты:		Зерттеушілік қабілетін дамыта отырып,үгілу процесі туралы түсінік қалыптастыру.	
Оқыту нәтижелері :		1.Үгілу процесін түсінеді зерттеу жасай алады 2.Өз ойларын тұжырымдап толық жеткізеді. 3.Топпен жұмыс істей алады 4.Өздерін бағалай біледі.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		1.СТО стратегиясы, 2.кластер 3.эмоциялық символдар 4.АКТ-ны қолдану, 5.топтық жұмыс, 6.диалог арқылы оқыту,	
Сабақтың кезендері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Уақыты
Ұйым дастыру кезеңі	Шаттық шеңбері Топқа бөлу	Оқушылар шеңбер жасап тұрады Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Топқа бөлінеді.Карточкаларды құрастырғанда әр топта сұрақ шығады	2
Білу	Таудың төбе мен қыраттан айырмашылығы неде? Биік таулардың аласа	Сұрақтарға жауап береді. Таулар төбе мен қыраттарға қарағанда анғұрлым биік	5

	таулардан қандай айырмашылығы бар? Тауды қандай шаруашылыққа пайдаланады? Тау дегеніміз не? Қазақстандағы тауларды ата	Аласа тауларда қар мен мұз жатпайды Егін егіліп, жеміс бағы мен бақша бар Жер бетінің ерекше биік тұстарын тау дейді	
«Түсіну»	-Балалар, қазір мұқият қараңдар, алдарыңда сөзжұмбақтар бар, соны шешейік. Қандай сөз шықты «Үгілу» Үгілу дегенді қалай түсінесіңдер? Балалардың түсінігін сұрау	Балалар сөзжұмбақты шешеді Үгілу деген сөз шықты Балалар жауабы әртүрлі	2 8
«Қолдану» Оқулықпен жұмыс	Кластер жасау. Үгілу деген не? Үгілу жолдарын ата	Топтар үгілу туралы оқулықтан оқып, содан кластер құру	5
Талдау	Топтардың жұмысын бағалау, Критерийлер құру Алты қалпақ	Критерийлер құрып алады. Оқушылар жасаған кластерлерін қорғайды, басқа топтарды бағалайды	12
Сергіту сәті	«көңілді күн»	Жаттығу жасау	2
Жинақтау	Тест сұрақтары, барлық балаға	Тест сұрақтарына жауап жазу	3
Бағалау	Эмоциялық символдар	Балалар өзін-өзі бағалау жүргізеді	4
Үйге тапсырма	34-35 бет оқу	Жергілікті жерге бақылау жасап келу үгілу ненің әсерінен болуда	2